**WRZESIEŃ 2017**

**Tematy tygodniowe:**

1. W przedszkolu.
2. Znowu w przedszkolu.
3. Moja droga do przedszkola.
4. Nadeszła jesień.

**Przewidywane osiągnięcia w poszczególnych rodzajach aktywności dziecka:**

Językowo-literacka:

* Nazywa pomieszczenia znajdujące się w przedszkolu.
* Podaje informacje o sobie: określa swoje cech fizyczne: wzrost (w odniesieniu do innych), kolor włosów; określa swoje ulubione potrawy; określa swoje zainteresowania.
* Nazywa różne stany emocjonalne.
* Dzieli nazwy obrazków na sylaby.
* Określa liczbę sylab w wyrazie.
* Określa pierwszą głoskę w nazwach obrazków.
* Wypowiada się na temat wakacji.
* Rozpoznaje zapis swojego imienia.
* Wypowiada się na temat przejścia przez ulicę.
* Wymyśla rymy do nazw wybranych obrazków.

Społeczno- przyrodnicza:

* Przestrzega wspólnie ustalonych umów i zasad regulujących współżycie w grupie.
* Rozpoznaje przedmioty, rośliny, zwierzęta za pomocą zmysłów.
* Wie, przy jakim świetle sygnalizacji przechodzimy przez ulicę.
* Wie, do czego służą samochody specjalistyczne.
* Poznaje numery alarmowe: 997, 998, 999, 112.
* Wymienia oznaki jesieni.
* Rozpoznaje drzewa po ich liściach i owocach.
* Poznaje wybrane grzyby jadalne i niejadalne.
* Pokazuje na wybranych przykładach (np. jeża, wiewiórki, bociana), jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy.

Matematyczna:

* Liczy w zakresie 6.
* Używa sformułowań: wyższy, niższy, takiego samego wzrostu.
* Segregowanie przedmiotów według wielkości, koloru, wzorów.
* Rozpoznaje koło wśród innych figur.
* Tworzy zbiór na podstawie jednej cechy – kształtu.
* Wyznacza kierunki w odniesieniu do swojego ciała.

Plastyczno- techniczna i grafomotoryczna:

* Wykonuje pracę plastyczną Moje wakacje.
* Wykonuje papierowy znak drogowy.
* Wykonuje pracę plastyczną techniką wydzieranki.
* Rysuje linie pionowe i poziome po śladach i samodzielnie.
* Rysuje obrazki po śladzie.
* Kończy rysować obrazki.
* Odrysowuje swoją dłoń na kartce i ją wycina.
* Wykonuje pracę plastyczną: liść z dłoni.
* Wykonuje pracę plastyczną: Jesienne drzewo.

Muzyczna:

* Śpiewa piosenkę i ilustruje ją ruchem.
* Reaguje ruchem na zmianę tempa muzyki.
* Śpiewa piosenkę „Zmysły” (sł. i muz. J. Kucharczyk).
* Śpiewa piosenkę „Znowu w przedszkolu” (sł. i muz. J. Kucharczyk).
* Wykonuje akompaniament do piosenki „Ruch uliczny” (sł. i muz. J. Kucharczyk).
* Śpiewa piosenkę „Idzie jesień poprzez świat” (sł. i muz. J. Kucharczyk).
* Rozpoznaje przedmioty po dźwiękach, jakie wydaje.
* Wykonuje twórczy taniec z liściem przy muzyce klasycznej A. Vivaldiego *Jesień* z cyklu *Cztery pory roku*.

Ruchowo- zdrowotna:

* Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.
* Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonaniu ćwiczeń.
* Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.
* Bawi się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w sposób bezpieczny.
* Ćwiczy i porusza się na powietrzu.
* Dba o higienę.
* Ubiera się stosownie do warunków pogodowych.