**PAŹDZIERNIK 2017**

**Tematy tygodniowe:**

1. Jesienią w sadzie.
2. Warzywa znane i lubiane.
3. Moja rodzina.
4. Zwierzęta domowe.

**Przewidywane osiągnięcia w poszczególnych rodzajach aktywności dziecka:**

Językowo-literacka:

* Określa głoskę na początku, w środku i na końcu wyrazu.
* Dzieli słowa na głoski.
* Rozpoznaje i nazywa literę **o** – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
* Rozpoznaje literę **o** w wyrazach.
* Opowiada historyjkę obrazkową.
* Rozpoznaje i nazywa literę **a** – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
* Doskonali czytanie całościowe wyrazów owoców i warzyw.
* Określa kolor i kształt wybranych warzyw i owoców.
* Wypowiada się na temat ulubionych warzyw i owoców.
* Rozpoznaje i nazywa literę **m** – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
* Tworzy krótkie scenki dramowe.
* Rozpoznaje i nazywa literę **e** – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
* Wypowiada się o tym, jak psy pomagają ludziom.

Społeczno- przyrodnicza:

* Rozpoznaje i nazywa owoce z polskich sadów.
* Rozpoznaje i nazywa wybrane warzywa.
* Rozpoznaje i nazywa owoce egzotyczne.
* Wymienia zawody swoich rodziców.
* Zna zasady dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienia ich, wizyt u weterynarza, wychodzenia na spacer.
* Wie, jak dbać o psa.
* Tworzy relacje oparte na szacunku, akceptacji i miłości

Matematyczna:

* Rozpoznaje i nazywa cyfrę **1**.
* Rozpoznaje i nazywa cyfrę **2**.
* Rozpoznaje i nazywa cyfrę **3**.
* Rozpoznaje i nazywa cyfrę **4**.
* Segreguje owoce i warzywa według rodzaju
* Segreguje warzywa ze względu na to, czy zjemy je na surowo czy gotowane.
* Rozpoznaje i nazywa kwadrat.
* Rozumie działanie magnesów.

Plastyczno- techniczna i grafomotoryczna:

* Wykonuje wydzierankę z papieru kolorowego.
* Odrysowuje kontury warzyw i owoców.
* Lepi z plasteliny ulubione warzywo.
* Tworzy swoje drzewo genealogiczne.

Muzyczna:

* Śpiewa piosenkę „W sadzie jesienią” (sł. i muz. J. Kucharczyk).
* Śpiewa piosenkę „Idą witaminki” (sł. i muz. K. Gowik).
* Śpiewa piosenkę „Moja rodzina” (sł. i muz. J. Kucharczyk).
* Śpiewa piosenkę „Popatrzcie na jamniczka” (sł. i muz. D. Gellner , muz. B. Kolago).
* Rozmawia na temat słów piosenek.
* Inscenizuje tekst piosenki.
* Wykonuje proste układy taneczne do wybranych piosenek.

Ruchowo- zdrowotna:

* Wie, dlaczego należy jeść warzywa i owoce.
* Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.
* Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonaniu ćwiczeń.
* Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.
* Bawi się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w sposób bezpieczny.
* Ćwiczy i porusza się na powietrzu.
* Dba o higienę.
* Ubiera się stosownie do warunków pogodowych.