**LISTOPAD 2017**

**Tematy tygodniowe:**

1. Domy i domki.
2. Urządzenia elektryczne.
3. Pada deszcz.
4. Zdrowie naszym skarbem.

**Przewidywane osiągnięcia w poszczególnych rodzajach aktywności dziecka:**

Językowo-literacka:

* Rozpoznaje i nazywa literę **i** – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
* Wypowiada się na temat swojego domu/mieszkania – wielkości wyglądu, miejsca, w którym się znajduje.
* Podaje swój adres.
* Rozpoznaje i nazywa literę **t** – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
* Tworzy z poznanych liter wyrazy i odczytuje je.
* Rozpoznaje i nazywa literę **d** – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
* Odpowiada na pytania związane z opowiadaniami.
* Rozpoznaje i nazywa literę **k** – małą i wielką, drukowaną i pisaną.

Społeczno- przyrodnicza:

* Wymienia różne rodzaje domów występujących w Polsce.
* Wymienia nazwy domów zwierząt.
* Na wybranych przykładach, mówi o tym, jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy.
* Bezpiecznie korzysta z wybranych urządzeń technicznych.
* Wymienia oznaki późnej jesieni.
* Wyjaśnia rolę wody w życiu ludzi i zwierząt.
* Określa, co pływa, a co tonie.
* Omawia krążenie wody w przyrodzie.
* Zna datę 11 listopada.
* Wie, że – tak jak dorosły – ma swoje prawa.
* Wie, na czym polega praca farmaceuty.

Matematyczna:

* Rozpoznaje i nazywa figurę geometryczną – trójkąt.
* Rozpoznaje i nazywa cyfry **1**, **2**, **3**, **4**, **5.**
* Określa liczbę zdań w wypowiedzi.
* Określa liczbę wyrazów w zdaniu.
* Rozpoznaje i nazywa figurę geometryczną – prostokąt.
* Segreguje figury według kształtów.

Plastyczno- techniczna i grafomotoryczna:

* Wykonuje dom z gazety.
* Obrysowuje figury, wycina je i układa obrazek.
* Rysuje po śladzie urządzenia elektryczne.
* Koloruje obrazki.
* Wykonuje pracę plastyczna techniką mokre na mokrym.
* Wycina sylwetę kota.

Muzyczna:

* Śpiewa piosenkę „Domowe urządzenia” (sł. i muz. J. Kucharczyk).
* Rozmawia na temat piosenki.
* Tworzy akompaniament do piosenki.
* Reaguje ruchem na zmianę dźwięków wysoko - nisko.
* Naśladuje odgłosy urządzeń elektrycznych.
* Wyklaskuje rytm podany przez nauczyciela.
* Wyklaskuje rytm piosenki.
* Śpiewa piosenkę „Taniec w deszczu” (sł. i muz. K. Gowik).
* Wykonuje dowolny taniec przy muzyce.
* Śpiewa piosenkę „Uśmiechnij się do serca” (sł. i muz. K. Gowik).

Ruchowo- zdrowotna:

* Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.
* Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonaniu ćwiczeń.
* Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.
* Bawi się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w sposób bezpieczny.
* Ćwiczy i porusza się na powietrzu.
* Ćwiczy rzucanie i łapanie piłki.
* Dba o higienę.
* Ubiera się stosownie do warunków pogodowych.
* Wypowiada się na temat zdrowego odżywiania.