**GRUDZIEŃ 2017**

**Tematy tygodniowe:**

1. Co robimy w wolnym czasie.
2. To już zima.
3. Święta tuż-tuż.

**Przewidywane osiągnięcia w poszczególnych rodzajach aktywności dziecka:**

Językowo-literacka:

* Rozpoznaje i nazywa literę **l** – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
* Tworzy z poznanych liter wyrazy i odczytuje je.
* Opowiada historię obrazkową.
* Głoskuje wyrazy.
* Układa pytania do zdań oznajmujących wypowiadanych rzez nauczyciela.
* Rozpoznaje i nazywa literę **y** – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
* Wymienia skojarzenia związane z zimą.
* Tworzy z poznanych liter wyrazy i odczytuje je.
* Składa życzenia świąteczne.
* Rozpoznaje i nazywa literę **r** – małą i wielką, drukowaną i pisaną.
* Rozmawia na temat opowiadania.

Społeczno- przyrodnicza:

* Ocenia zachowania.
* Łączy barwy ciepłe i zimne z odpowiednimi cechami charakteru.
* Zna nazwę miesiąca – grudzień.
* Wymienia oznaki zimy.
* Wymienia zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla zimy: opady śniegu, szron, szadź, zawieje śnieżne.
* Wymienia wybrane właściwości śniegu i lodu.
* Kultywuje tradycje i zwyczaje rodzinne związane ze świętem Bożego Narodzenia.

Matematyczna:

* Segreguje figury według wielkości.
* Klasyfikuje przedmioty pod względem jednej cechy lub kilku cech wspólnych.
* Rozpoznaje i nazywa cyfry **0**, **1**, **2**, **3**, **4**, **5.**
* Rozpoznaje i nazywa cyfrę **6**.

Plastyczno- techniczna i grafomotoryczna:

* Wykonuje latawiec z origami.
* Rysuje po śladzie.
* Kończy rysować obrazek.
* Koloruje obrazki.
* Rysuje według instrukcji.
* Praca plastyczna: Mikołaj.
* Wycina bałwana z papieru.

Muzyczna:

* Rozpoznaje dzieci po głosie.
* Śpiewa piosenkę „Czy Mikołaj przyjdzie do nas” (sł. i muz. K. Gowik).
* Wykonuje ruchy legato i staccato.
* Naśladuje dźwięki zimy.
* Zapoznanie z instrumentem perkusyjnym – trójkątem.
* Tańczy przy piosence „Bałwankowa rodzina”.
* Śpiewa piosenkę „Świąteczne życzenia (sł. i muz. J. Kucharczyk).
* Śpiewa kolędy.

Ruchowo- zdrowotna:

* Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.
* Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonaniu ćwiczeń.
* Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.
* Bawi się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w sposób bezpieczny.
* Ćwiczy i porusza się na powietrzu.
* Dba o higienę.
* Ubiera się stosownie do warunków pogodowych.
* Bawi się dłońmi.