# PLAN PRACY ŚWIETLICY

#  SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 133

# NA ROK SZKOLNY 2017/2018

**CELE ŚWIETLICY :**

1. Zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej przed i po zakończonych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.
2. Zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i nauce.
3. Zorganizowanie zajęć sprzyjających rekreacji fizycznej oraz rozwijaniu zainteresowań.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ZADANIA | ŚRODKI I FORMY REALIZACJI | TERMINY | REALIZATOR | UWAGI |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10. | **Przygotowanie dokumentacji, zorganizowanie zespołu świetlicowego****Przestrzeganie zasad****bezpieczeństwa** **Dbanie o fizyczne i psychiczne zdrowie dziecka- kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów****Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w** **grupie** **Zaspokajanie i rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej** **Wspieranie ucznia w rozpoznaniu własnych predyspozycji i rozwijaniu zainteresowań****Systematyczna współpraca z rodzicami,** **wychowawcami, instytucjami.****Wzbogacanie form i metod pracy, środków realizacji****Zabezpieczenie bazy****Harmonogram ważnych wydarzeń, imprez i uroczystości świetlicowych.** | **I OBSZAR - Organizacja pracy opiekuńczo wychowawczej*** ustalenie i przydzielenie obowiązków nauczycielom -wychowawcom, przydział grup i sal,
* organizacja zapisów do świetlicy szkolnej,
* przygotowanie dzienników grup, siatki godzin kadry pedagogicznej świetlicy,
* opracowanie Planu Pracy Świetlicy,
* aktualizacja Regulaminu Świetlicy,
* ustalenie ramowego planu dnia uwzględniającego czas posiłków,
* opracowanie haseł tygodnia oraz miesięcznych planów pracy świetlicy.

  **II OBSZAR –Bezpieczeństwo, wychowanie zdrowotne, profilaktyka** * kontrola odbioru dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem sześciolatków, przez rodziców i osoby upoważnione,
	+ omówienie Regulaminu Świetlicy, wdrażanie do przestrzegania reguł i zasad panujących w świetlicy, opracowanie własnych regulaminów grup,
	+ zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania się w szkole (świetlica, stołówka, ogródek zabaw , boisko szkolne) oraz przepisami bhp i p - poż.,
	+ bezpieczeństwo zabaw na dworze - aktualizowane w poszczególnych porach roku,
	+ zapoznanie z przepisami ruchu drogowego poprzez pogadanki, ćwiczenia praktyczne, planszowe gry edukacyjne, wierszyki tematyczne, prace plastyczne.
	+ kontrola wyjść na zajęcia pozalekcyjne , kółka zainteresowań,
	+ zabezpieczenie dożywiania dzieci- harmonogram korzystania ze stołówki szkolnej dla poszczególnych grup oraz dyżury wychowawców podczas obiadów,
	+ organizacja wody pitnej dla dzieci,
	+ rozpoznanie sytuacji życiowej wychowanków, analiza kart, rozmowy z rodzicami,
	+ stały kontakt z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem,
	+ Prawa Dziecka- ich uwzględnienie w sytuacjach rodzinnych,

zapobieganie agresji i przemocy, krzywdzeniu dzieci, wnikliwa obserwacja wychowanków, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych,* + wyrabianie stałych nawyków (mycia rąk, sprzątania po sobie, odkładanie plecaków na regał),
	+ prowadzenie zajęć ruchowych w formie gier, zabaw –wypoczynek czynny,
	+ wykorzystanie możliwości zaplecza szkoły ( boisko, ogródek zabaw, sala gimnastyczna, sala zabaw),
	+ wdrażanie do utrzymania higieny osobistej ( pogadanki, spotkania z pielęgniarką szkolną ),
	+ kształtowanie prawidłowej postawy dzieci podczas zajęć w świetlicy,
	+ regularne wietrzenie sal świetlicowych,
	+ wyrabianie świadomej dyscypliny, współdziałania w grupie rówieśniczej oraz umiejętności przyjmowania porażki (turnieje, zawody, gry zespołowe),

 * + racjonalne dozowanie wysiłku umysłowego i fizycznego dzieci podczas zajęć w świetlicy , relaksacja przy muzyce- muzykoterapia, zabawy wyciszające,
	+ rozładowanie napięć przez ekspresję ruchową, taniec,
	+ budowanie pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości(zabawy grupowe, prezentacja dokonań na forum świetlicy i szkoły),
	+ profilaktyka uzależnień -kształtowanie zdrowego stylu życia i postawy asertywnej wobec zagrożeń dla zdrowia i życia poprzez pogadanki, filmy video, plakaty związane z realizacją programów profilaktycznych.
	+ wdrażanie do używania form grzecznościowych: proszę, dziękuje, przepraszam, dzień dobry, do widzenia- poprzez pogadanki, scenki, formy plastyczne,
	+ niesienie pomocy młodszym kolegom,
	+ rozwijanie samorządności poprzez wybór samorządu świetlicy, dyżury,
	+ wdrażanie postaw poszanowania mienia społecznego,
	+ wykonywanie prac użytkowo- porządkowych w świetlicy, dbanie o jej estetykę,
	+ rozwijanie umiejętności wyrażania własnych poglądów, słuchania innych, samooceny, argumentowania zachowań poprzez pogadanki, dyskusje,

**IV OBSZAR - Dydaktyczno- wychowawczy i opiekuńczy*** + organizowanie zajęć programowych rozwijających zainteresowanie nauką, techniką, światem przyrody, muzyką,
	+ stworzenie warunków i pomocy przy odrabianiu prac domowych
	+ wykorzystanie zajęć czytelniczych, plastycznych, origami, ćwiczeń ortograficznych, zajęć muzycznych do kompensowania braków wiedzy szkolnej, deficytów rozwojowych,
	+ korzystanie z albumów, słowników, encyklopedii, komputera,
	+ rozrywki umysłowe, gry dydaktyczne,
	+ doskonalenie umiejętności czytania -nauka pięknego czytania -konkursy czytelnicze,
	+ czytanie wierszy, bajek, baśni, legend, opowiadań, fragmentów lektur oraz ich słuchanie ,
	+ zorganizowanie samopomocy koleżeńskiej,
	+ rozmowy z rodzicami o sukcesach i porażkach ich dzieci oraz sytuacji rodzinnej,
	+ systematyczne zaopatrywanie świetlicy w pomoce do zajęć, doposażenie biblioteczki świetlicowej,

   * + Analiza kart zgłoszeń do świetlicy, rozmowy z dziećmi, rodzicami,
	+ rozwijanie zainteresowań czytelniczych: czytanie komiksów, czasopism dziecięcych, kontynuacja -,,Czwartkowego czytania”, ,,Piątków filmowych” w świetlicy, konkursy literackie, czytelnicze.
	+ rozwijanie umiejętności pisarskich: układanie wierszy okazjonalnych tekstów, piosenek, krótkich opowiadań,
	+ nauka piosenek, popisy solo, konkursy piosenek, karaoke, organizacja turnieju,
	+ słuchanie muzyki klasycznej i popularnej, piosenek z kaset i płyt CD,
	+ zabawa w pantomimę, inscenizacja wierszy, przedstawień,
	+ zabawy ze śpiewem, gry i zabawy orientacyjno-porządkowe, gry i zabawy bieżne, skoczne, rzutne, gry drużynowe,
	+ gry i zabawy dydaktyczne ( zagadki, krzyżówki, quizy, kalambury, gry planszowe, szachy, zabawy integracyjne),
	+ zajęcia plastyczno- techniczne, poznawanie różnych technik plastycznych, przygotowanie wystroju sal, dekoracji do przestawień, uroczystości, prac na kiermasze,
	+ zabawy plastyczne typu domaluj, dorysuj,
	+ ekspozycja prac plastycznych dzieci, wystawy pokonkursowe,
	+ zabawy konstrukcyjne z klockami,
	+ programy TV i filmy, bajki video.

 **V OBSZAR -Współpraca z rodzicami, wychowawcami i instytucjami** * + organizowanie zebrań informacyjnych dla rodziców ,
	+ wzajemne kontakty, rozmowy indywidualne z rodzicami dotyczące problemów wychowawczych,
	+ wspólne imprezy, wdrażanie do aktywnego uczestnictwa i pomocy w ich organizacji ,
	+ prezentacja osiągnięć i działalności świetlicy (kiermasze, wystawy prac, zdjęć na gazetce świetlicowej, strona internetowa świetlicy),
	+ pozyskiwanie sponsorów wspierających działalność świetlicy,
	+ utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą,
	+ kontynuacja współpracy z MDK

 **VI OBSZAR-** **Doskonalenie kadry pedagogicznej świetlicy.*** + udział w zajęciach otwartych, prowadzenie zajęć koleżeńskich
	+ zebrania Zespołu Wychowawczego Świetlicy,
	+ szkolenia, warsztaty, konferencje, kursy,
	+ samodoskonalenie w pracy poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych ,
	+ analiza wiedzy- śledzenie wydawnictw pedagogicznych,
	+ wzbogacanie biblioteczki świetlicowej w nowości pedagogicznych wydawnictw,
	+ prenumerata czasopisma ,,ŚWIETLICA”.

**VII OBSZAR – Sprawy administracyjno-gospodarcze*** + zakupy gier, zabawek, materiałów plastycznych i papierniczych oraz sprzętu sportowego,
	+ zakup nagród (książki, dyplomy, słodycze i itp.)
	+ właściwe zagospodarowanie pomieszczeń

  **Imprezy i uroczystości:** * + Wybory samorządu świetlicy.

 * + Pasowanie na świetliczaka.
	+ Andrzejki- wieczór wróżb świetlicowych.

 * + Mikołajki .
	+ Charytatywny kiermasz bożonarodzeniowy.

 * + Wigilia świetlicowa.
	+ Wieczór kolęd.
	+ Kiermasz wielkanocny.
	+ Dzień Dziecka.
	+ Współudział w organizacji pikniku szkolnego.

 * + Uroczyste zakończenie roku świetlicowego.

  | IXcały rok IX IXcały rokcały rokcały rokcały rokcały rok IXcały rok Xcały rokcały rokcały rok  IXX XIXIIXIIXIIIIV VIVI VI         | Kierownik wychowawcyświetlicy, Kierownik,wychowawcy wychowawcykierownikwychowawcywychowawcywychowawcywychowawcyWychowawcy,kierownikWychowawcykierownik wychowawcywychowawcykierownikkierownik P. Właszczuk,  P. Wagner,M. Noory, B. Bujnowska H. Kasznia, K. Niemkiewicz,J. WitkowskaP. Właszczuk,  P. Wagner,M. Noory, B. BujnowskaKierownik świetlicy i wychowawcy V. Strzyżewska, E. Kwiatkowska, J. Witkowska, Kacper MąkosaKierownik świetlicyE. Kwiatkowska, V. StrzyżewskaK. Niemkiewicz, M. Listwan, B. Bujnowska, I. KwiatkowskaKierownik i wychowawcyKierownik i wychowawcyKierownik i wychowawcy  |  |